



Е.И. Рерих

*** * ***
**Спросят: как
п е р е й т и
ж и з н ь? Отве-
чайте: как по
струне бездну
– красиво, бе-
режно и стре-
мительно.**

*** * ***

**Сильные духом любят путь
трудный, иначе на чем они ис-
пытывают себя.**

*** * ***

**Доброе настроение уже есть
половина успеха.**

*** * ***

**Появление мысли о неудаче
есть уже поражение.**

*** * ***

**Уныние есть враг каждого со-
вершенствования.**

*** * ***

**Человек возвышается, приоб-
щаясь к Прекрасному, смотря
на Прекрасное, слушая о Пре-
красном, мысля путями Пре-
красного.**

*** * ***

**Самое ценное собрание
лишь для отдавания.**

Живая Этика

К 100-летию со дня начала записей научно-философской системы Живая Этика

**Живая Этика освещает важнейшие проблемы космической эво-
люции человечества, содержит в себе уникальную систему по-
знания, основанную на законах Космоса, неотъемлемой частью
которого является Земля и человечество.**

Живая Этика являет собой синтез древней и современной мысли,
философских прозрений Востока и научных достижений Запада. Жи-
вая Этика - совместный труд Великих Учителей Востока и нашей со-
отечественницы Елены Ивановны Рерих.



**Книги Живой Этики имеются
в библиотеке-филиале №5
ЦБС (ул.Л.Толстого, 52).**

Там же есть и девятитомник Писем Е.И.Рерих,
содержащих пояснения к Живой Этике.

Живая Этика о женщине

* * *

«Великая наступающая эпоха тесно связана с возрождением женщины <...> В руках женщины спасение человечества и планеты. Женщина должна осознать свое значение, свою великую миссию Матери Мира и готовиться к несению ответственности за судьбы человечества».

Е.И.Рерих. Письма. 01.03.1929

* * *

«Именно женщине предстоит совершить Подвиг двойкий — поднять себя и поднять своего вечного спутника мужчину. Все Силы Света ждут этого подвига».

Е.И.Рерих. Письма. 17.08.1934

* * *

«Поверх труда мужского стоит явление женщины. Она ведет, она вдохновляет, она руководит на всех путях, являет пример синтеза. Можно удивляться, насколько быстро входит она в любую область. От земли и до дальних миров она успеет соткать крылья Света».

Братство, п.282

* * *

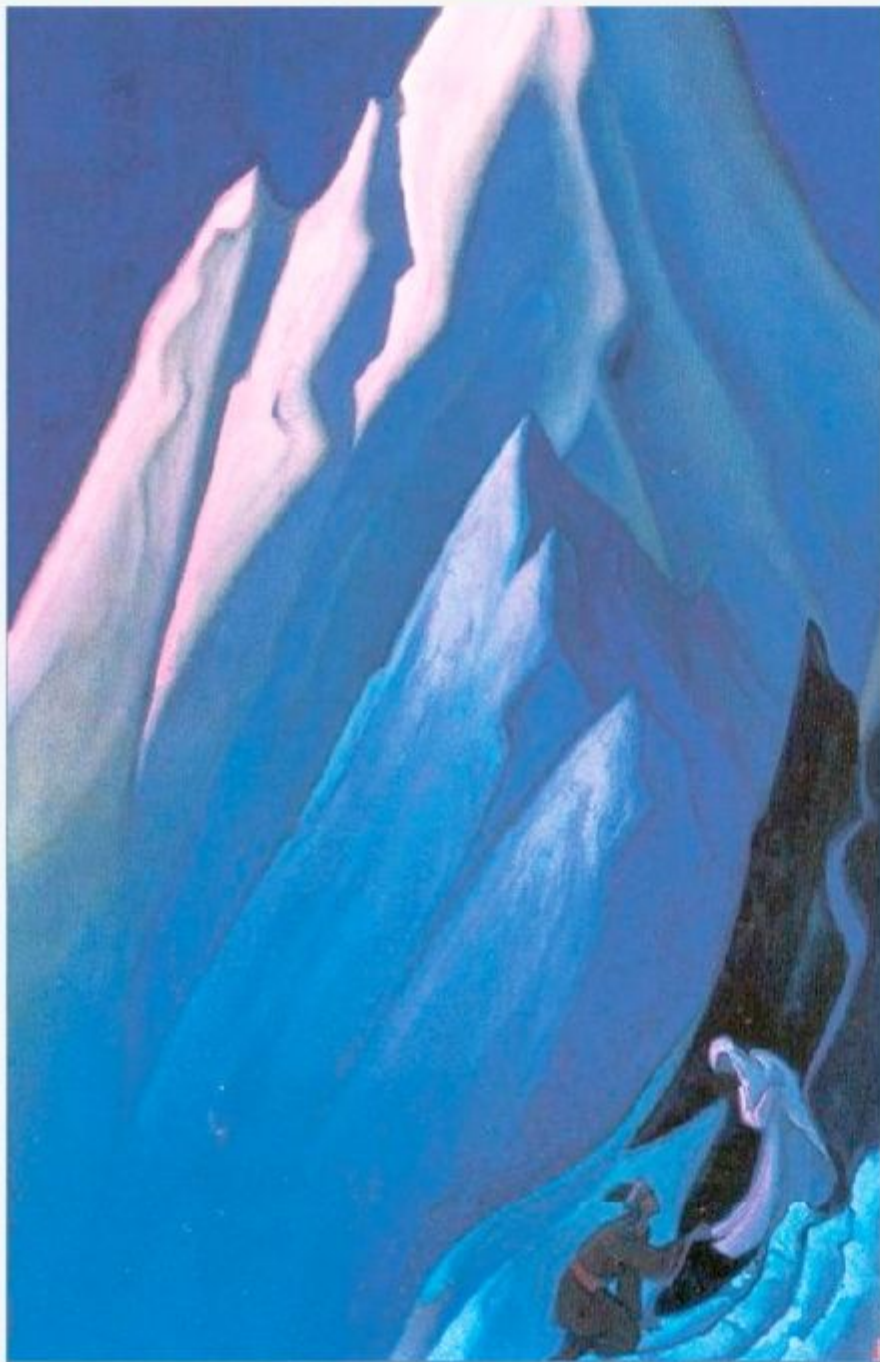
«Мыслитель говорил: «Мужи мудрейшие, ваши усилия будут тщетны, если не протянет вам руку женщина и не возрастите поколение героев».

Надземное, п.700

* * *

«В женщине заложено качество самоотверженности, но нужно, чтобы эта самоотверженность не ограничилась лишь узким пониманием домашнего очага, часто лишь потворствуя эгоизму семьи, но прилагалась бы в мировых масштабах».

Е.И.Рерих. Письма. 17.05.1937



Н.К.Рерих. Ведущая. 1944 г.



Н.К.Рерих. Моисей водитель. 1925 г.

* * *

«Из всех созидательных энергий самой высокой остается мысль».

Знаки Агни Йоги, п. 19

* * *

«Помните, что мысль действует, как бумеранг, ибо мысль, посланная сознательно человеку, в котором нет тождественной с нею вибрации, возвращается к пославшему, по пути усиливаясь тождественными вибрациями, всегда в изобилии носящимися в пространстве и ищущими соединения. Легко можно представить себе, какое разрушающее действие может получиться для пославшего, если мысль его была полна злобы!»

Е.И.Рерих. Письма. 17.08.30

Живая Этика о мысли

* * *

«Мысль несет жизнь, мысль же приносит смерть. Когда же это будет понято людьми! Нет в Космосе рычага сильнее мысли, насыщенной психической энергией».

Е.И.Рерих. Письма. 17.08.30

* * *

«... полезно устремить в пространство добрую мысль. <...> Пусть будет миру хорошо!»

Сердце, п.300



Н.К.Рерих. Прокопий Праведный за неведомых плавающих молится. 1914 г.

* * *

«Блаженна мать, открывшая полог к свету и поднесшая первый цветок. В тишине и с улыбкою, и в красоте ждите новых, стучащихся в мир».

Листы сада Мории: Зов. 19.03.1923 г.

* * *

«Каждая мать, подходя к колыбели ребенка, скажет первую формулу образования: ты все можешь. Ненадобны запреты; даже вредное не запрещать, но лучше отвести внимание на более полезное и привлекательное».

Община, 1927 г., ч.2, X, 4

* * *

«Пусть все складывается целесообразно. Для этого знакомьте детей от раннего возраста с Величием Мироздания. Микроскоп и телескоп пусть будут показаны малышам. Еще лучше, если их поведут на обсерваторию, такое зрелище врежется навсегда и даст особое направление мысли».

Надземное, п.663

* * *

«Уберегите детей от всего ложного; берегите от дурной музыки; берегите от сквернословия; берегите от ложных состязаний; берегите от утверждения самости, тем более что нужно привить любовь к непрестанному знанию. Мускулы не должны забивать ум и сердце».

Община, 1926 г., п.116

Живая Этика о воспитании

* * *

«Уже древние мудрецы советовали матерям передавать детям сказания о героях и знакомить их с лучшими песнями о подвигах. Неужели теперь человечество откажется от этих мудрых заветов?»

Мир Огненный. Ч. II, п.428

* * *

«Пусть дети называют себя героями и применяют к себе качества замечательных людей. Пусть дадут им книги четкого изложения, где без примирительных смазываний будет очерчен облик труда и воли».

Община, 1926 г., п.234



**Книги Живой Этики
имеются в библиотеке-филиале №5
ЦБС (ул.Л.Толстого, 52).**

Там же есть и девятитомник Писем Е.И.Рерих, содержащих пояснения к Живой Этике.

* * *

«У людей современных не принято говорить о героях и подвигах. Когда история рассказывает о героических деяниях, они пожимают плечами, говоря: «Нам не дано свершить подвига». Но можно ли утверждать свое невежество?!

Каждая эпоха дает место героизму от семейного быта до мировых выявлений. Нужно уметь отойти от обихода и взглянуть на дела общего блага. Множества самых замечательных возможностей проявляются, и пусть люди не стыдятся слова «подвиг».

Надземное, п.664

* * *

«Кто говорит, что герои не нужны, тот изгоняет себя из эволюции».

Мир Огненный. Ч.1, п.554

* * *

«Человек может ощущать радость, когда ничто не препятствует ему совершить прекрасный поступок. Обычно много соображений мешает даже помыслить о подвиге. Пусть человек мысленно совершает героические подвиги, из таких подвигов слагается светлая аура. Когда же упрочится этот свет, человек сможет привести в действие и свои мечты».

Надземное, п.607

Живая Этика о подвиге и героях

* * *

«Взрослые нередко не звучат на понятие героизма, но дети любят народных героев. Они восхищаются подвигами и мечтают видеть самих себя на месте борцов за правду. Невозможно лишать детей этого живого источника вдохновения, на всю жизнь останется такое светлое горение».

Братство. Ч. I, п.470



Н.К. Рерих. ЗВЕЗДА ГЕРОЯ. 1932 г.

* * *

«Некий отшельник вышел из своего уединения с вестью, говоря каждому встречному: «Имеешь сердце». Когда же его спрашивали, почему он не говорит о милосердии, терпении, преданности, любви и всех благих основах жизни, он отвечал: «Лишь бы не забыли о сердце, остальное приложится».

Сердце, п.389

* * *

«Нужно ясно вообразить непрестанное излучение сердца. Нужно понять, почему сердцу добра так болезненно присутствие сердец зла. Ни улыбка, ни насильственная ужимка зла не скроют сердечного излучения. Утверждение добра в сердце вовсе не исключает справедливого негодования, но раздражение есть область зла».

Сердце, п.64

* * *

«Даже в самые древние времена люди понимали значение сердца. Они считали сердце обителью Бога; они клялись, полагая руку на сердце. Даже самые дикие племена пили кровь сердца и съедали сердце врага, чтобы усилить себя. Так показывали значение сердца. Но теперь, в просвещенное время, сердце умалено до физиологического органа».

Сердце, п.73

Живая Этика о сердце

* * *

«Кто любит цветы, тот на пути сердца. Кто знает устремление ввысь, тот на пути сердца. Кто чисто мыслит, тот на пути сердца. <...> Правильно понять, что сущность сердца принадлежит как к тонкому, так и к огненному мирам. Можно осознавать миры в сердце, но не в уме. Так мудрость противоположна уму, но не запрещено украсить ум мудростью».

Сердце, п.390



**Книги Живой Этики
имеются в библиотеке-филиале №5
ЦБС (ул.Л.Толстого, 52).**

Там же есть и девятитомник Писем Е.И.Рерих, содержащих пояснения к Живой Этике.

*** * ***

«Давно сказано, что жизнь есть поток непрерывный. Можно сказать, что жизнь есть полет в будущее».

Братство, ч. 2, п.861*** * ***

«Можно рассматривать ряд воплощений, как ряд отдельных жизней, но лучше смотреть на смену воплощений, как на одну жизнь».

Знаки Агни Йоги, п.450*** * ***

«Зерно духа одно, и оно хранит все опыты своих многочисленных воплощений в различных личностях».

Е.И. Рерих. Письма. 14.04.50*** * ***

«Урусвати знает непрерывность жизни. Некто спросит: «К чему твердить о таком общеизвестном законе?» Но дело в том, что этот закон забыт и отвергнут большинством обитателей Земли. Одни доходят до такой степени нелепости, что полагают уход с Земли прекращением существования. <...>

Усмотрите, как легкомысленно люди относятся к своему надземному существованию. Люди все же полагают, что земная жизнь есть главная, забывая, что она есть краткая остановка в пути непрерывном. Пусть люди, хотя бы в первобытном мышлении, задают себе вопрос: «Неужели стоит жить, если ничто не существует дальше?» В то же время люди говорят о непрерывном движении, но такая непрерывность не наводит их на мысль о непрерывности их существования».

Надземное, п.797

Живая Этика о перевоплощениях

*** * ***

«Ученые предложили, по их мнению, остроумное утешение: **человек начинает умирать с момента рождения.** Утешение скудное и траурное.

Мы же говорим: **человек рождается вечно,** в особенности же в момент так называемой смерти. <...>

Признак отношения к смерти очень важен для характера Учения, в нем заключается понимание **перевоплощения**».

Листы Сада Мории: Озарение. Ч. 3, гл. V, п. 13*** * ***

«Но что же будет, если Мы скажем, что и тонкий мир полон всяких трудностей? Слушатели разбегутся, забывая, что такое бегство не избавит их от вступления в тонкий мир. Не лучше ли теперь же запастись всеми сведениями, полезными для будущего пути? Как мгновения сна, мелькнет переход в тонкий мир».

Надземное, п.391

**Книги Живой Этики
имеются в библиотеке-филиале №5
ЦБС (ул.Л.Толстого, 52).**

Там же есть и девятитомник Писем Е.И.Рерих, содержащих пояснения к Живой Этике.

*** * ***

«История потопа и ледникового периода считается чем-то почти символическим. Об Атлантиде не принято было даже говорить, несмотря на греческих писателей. Можно видеть, как человеческое сознание избегает всего, что угрожает его установленному благополучию».

Мир Огненный. Ч. I, п.408*** * ***

«Небывалая сгущенная атмосфера! Нужно быть очень отупелым, чтобы не чувствовать феноменов, явленных на каждом шагу. Невозможно считать состояние мира нормальным. Но атланты совершенно так же не видели всего уже поразительного. Они даже пошли дальше и назначили смертную казнь каждому, кто указывал на очевидные несчастья».

Сердце, п.455*** * ***

«Но не нужно думать, что если сегодня прошло, то пройдет завтра. Каждый час может быть преобразованием Нового Мира».

Знаки Агни Йоги, п.357

Живая Этика о Атлантиде

*** * ***

«К сожалению, настоящее время совершенно соответствует последнему времени Атлантиды. <...> У нас гордятся крохами цивилизации, так же точно атланты умели промчатся над планетой, чтобы скорее обмануть друг друга».

Иерархия, п.145*** * ***

«Атланты овладели воздухоплаванием, они умели скрещивать растения, они употребляли мощные энергии. Они знали тайны металлов. Они изощрялись в убийственных орудиях. Не напоминают ли эти достижения некоторые из иных веков?»

Братство, п.525*** * ***

«Среди судеб Атлантиды можно видеть, что предупреждения изливались щедро, но безумцы не слышали. Также и среди других эпох можно усмотреть напоминания».

Братство, п.524

Н.К.Рерих. Гибель Атлантиды. 1929 г.

*** * ***

«Рыбак радостно возвращается с ценным уловом. <...>. Человек - тот же радостный рыбак с многообразным уловом. Конечно, улов различен, но одна радость неотъемлема - радость мысли о будущем. Ни рыбы, ни птицы, ни животные не знают будущего. Но человек уже знает неминуемость будущего. В этом зове пространства заключена огромная радость.

Кто боится будущего, тот еще находится в животном состоянии, и мировая трапеза еще не для него.

Научиться углубить и вознести мысль о будущем - значит занять в нем место, которое будет расти вместе с сознанием».

Община, п. 189*** * ***

«Назначение человека на планете мало понимается. Явление космического существа, конечно, должно иметь предопределение, но человечество так слепо устремлено к своему узкому горизонту, что не может прозреть свое космическое назначение. Творчество Космоса дает назначение даже самому малому червя. Все в Космосе творит с назначением и так же, как явлена относительность человека к низшим существам, так же существует относительность высших сфер».

Беспредельность, ч. 1, п. 316*** * ***

«Счастье — служить спасению людской души. <...> Устремите уродливое к прекрасному.

Как дерево обновляет листву, так люди процветают на пути добра».

Листы Сада Мории: Зов, 1921 г., 12 января

Живая Этика о смысле жизни

*** * ***

«Спросят: «Чем можем сейчас служить на Земле с наибольшей пользой?» Нужно оздоравливать Землю. Нужно в целом ряде мероприятий провести мировую задачу оздоровления. Нужно вспомнить, что люди беспощадно истребляют запасы земные. Они готовы отравить землю и воздух; они уничтожили леса, эти приемники праны; они уменьшили количество животных, забыв, что животная энергия питает землю. Они подумали, что неиспытанные химические составы могут заменить прану и земные эманации. Они расходуют недра, забывая, что равновесие должно быть соблюдено. Они не думают о причине катастрофы Атлантиды. Они не думают, что химические составы должны быть проверены в течение века, ибо поколение еще не покажет эволюцию или инволюцию».

Мир Огненный. Ч. 1, п. 630

Н.К.Рерих. Странник Светлого Града. 1933 г.

* * *

«Стоит человеку воскликнуть: «Я несчастен!» - и он немедленно умножит свои бедствия. Но сказавший: «Я счастлив!» - уже открывает врата счастью.

Не думайте, что человек приказывает себе быть счастливым или несчастным. Явление гораздо глубже, и человек соприкасается с мощными силами. Он не успевает выразить своего настроения, как оно уже закрепляется в пространстве, – так мы зовем к себе силы высшие. Не будем неблагодарны и неблагоразумны».

Надземное, п.218



**Книги Живой Этики
имеются в библиотеке-филиале №5
ЦБС (ул.Л.Толстого, 52).**

Там же есть и девятитомник Писем Е.И.Рерих, содержащих пояснения к Живой Этике.

Живая Этика о счастье

* * *

«В мире потеряно счастье, ибо счастье в духе. Отвернувшиеся от духа должны испытать несчастье, ибо иначе, как же им вернуться».

Знаки Агни Йоги, п. 14

* * *

«Человек, чувствующий себя несчастным, назывался омрачителем неба. Он собирал вокруг себя мрак и заражал дальнее пространство. Он вредил себе, но еще больше – всему существу. Он оказывался себялюбцем, забывшим об окружающем. Лишив себя счастья, он становился рассадником бедствий. Как самодовольный теряет нить преуспевания, так и саможалеющий отсекает свою удачу. Не пристойно человеку обрекать себя на бедствия. Давно посеянные стоны и вопли обращаются в губительный вихрь. Чесотка зависти обращается в проказу. От злобы немеет язык. Целый рассадник бедствий строит человек, предавшийся иллюзии несчастья. Такие отравители несносны в Братстве. Между тем, многие мечтают о Братстве, не думая, какой груз они несут! Но как силен человек, познавший счастье человечности!»

Братство, п.392

*** * ***

«Школа должна не только вмещать любовь к книге, но должна научить читать, и последнее не легче первого. Нужно уметь сосредоточивать мысль, чтобы вникнуть в книгу. Не глаз, но мозг и сердце читают».

Община, 1926 г., п.107*** * ***

«Пусть учитель зорко распознает могущих быстро идти. Не надо хвалить их, но следует расчистить им путь. <...>

Также от учителя зависит быстро определить направление мышления ученика, ибо ошибочное напутствие есть тяжкое преступление».

Община, 1926 г., п.207*** * ***

«Полезно в школах задавать содержание целых историй с вопросами, как поступили бы ученики на месте героев? Нужно не вкладывать в учеников определенные ответы, наоборот, открыть поле всяких соображений, - так учащиеся вступят на первое испытание. Потому нужно с первых лет приучать к свободному выбору последствий».

Сердце, п.241*** * ***

«В школах должен быть введен предмет – синтез науки. Из него учащиеся усмотрят, как тесно связаны многие отрасли познания. Они увидят, как велик круг науки! <...> Не следует думать, что такой синтез может быть воспринят лишь в старшем возрасте. Именно в начальных занятиях дети особенно легко усваивают широкие взгляды».

Братство, п.426

Живая Этика о школе

*** * ***

«... космография должна быть введена во всех школах как один из самых увлекательных предметов. Именно она должна включать все области мироздания. Если люди хотят преобразовать сознание народа, они должны ознакомить его с основами мироздания и сделать это научно и привлекательно».

Надземное, п.671*** * ***

«Среди учебных предметов пусть будут даны основы астрономии, но поставив ее как преддверие к дальним мирам. Так школы заронят первые мысли о жизни в дальних мирах. Пространство оживет, астрохимия и лучи наполнят представление о величии Вселенной. Молодые сердца почувют себя не муравьями на земной коре, но носителями духа и ответственными за планету».

Община, 1926 г., п.110

**Книги Живой Этики
имеются в библиотеке-филиале №5
ЦБС (ул.Л.Толстого, 52).**

Там же есть и девятитомник Писем Е.И.Рерих, содержащих пояснения к Живой Этике.

* * *

«Еще спросят: «Кто больше – Христос или Будда?» Отвечайте: «Невозможно измерить дальние миры. Можем лишь восхищаться их сиянием».

Листы Сада Мории: Озарение. Ч.3, гл. IV, п.8

* * *

«Ведь все великие Учения идут из Единого Источника, и нельзя, принимая одно, отрицать другое».

Письма Е.И.Рерих. Т. 1, 30.06.34г.

* * *

«Мы не можем назвать ни одной религии, которая, хваля Господа, не произносила бы хулы. Искажение учений породило ужас переживаемый».

Мир Огненный, 3, п.335

Живая Этика о религии

* * *

«Религии не могли обосновать значение нравственности, теперь религии не умеют найти общее с наукой. Великое Единство заменяется жалким разделением, но каждое раздробление есть символ бессилия. Куда же направится блуждающее человечество?»

Надземное, п.884

* * *

«Два признака подлинности Учения: первый – устремление к Общему Благу; второй – принятие всех бывших Учений, ответивших первому признаку.

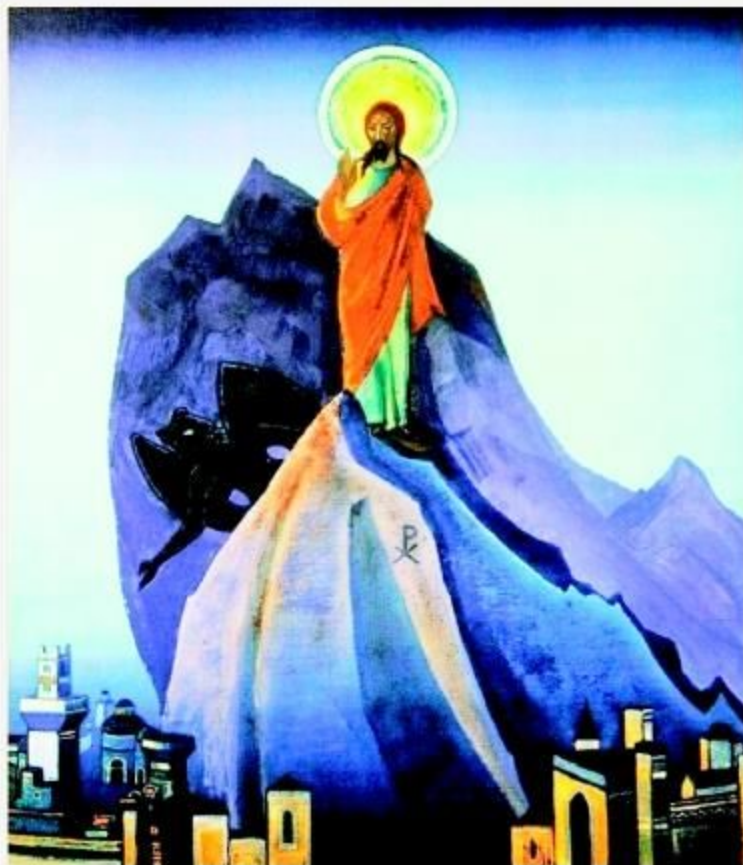
Надо заметить, что первоначальная форма Учения не содержит отрицательных положений.

Но суеверные последователи вместо блага начинают ограждать Заветы отрицаниями.

Получается губительная формула: **наша вера лучшая или мы верные, они же все неверные.**

Отсюда один шаг до крестовых походов, до инквизиции и до кровавых морей во имя тех, кто осуждал убийства. Нет вреднее занятия, нежели навязывание веры».

Листы Сада Мориа: Озарение. Ч. 3, гл. V, п. 13



Н.К.Рерих. Испытание Христа. 1933 г.



Н.К.Рерих. Будда Победитель. 1925 г.